

М. ДУЛАТОВ ат.  
ҚОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА

**БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Ученого совета  
А.О.Исмаилов

Протокол № 2 от 26.09.2023 г.



## **ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6В11319 Логистика (по отраслям) на 2023-2029 гг.**

Рассмотрен на заседании кафедры  
Транспорт и сервис  
протокол № 2 от 06.09.2023 г.

Костанай, 2023

## **1 Характеристика образовательной программы**

### **1.1 Сведения об образовательной программе**

В условиях усиления процессов глобализации и интеграции человеческий капитал выступает как инструмент повышения конкурентоспособности страны. Для успешной конкуренции на мировой арене страны нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров, которые смогут использовать свои знания и навыки для развития экономики страны.

На сегодняшний день в Казахстане, в силу его географического положения, есть определенные логистические особенности и преимущества. В связи с этим рынок труда демонстрирует потребность бакалавров по ОП 6В11319 Логистика (по отраслям).

Необходимость реализации ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) ориентирована на обеспечение потребностей казахстанского рынка труда в квалифицированных специалистах по логистике, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих им эффективно решать вопросы управления логистической деятельностью и ключевыми бизнес-процессами в цепях поставок организаций бизнеса.

Образовательная программа 6В11319 Логистика (по отраслям) разработана на основании Приложения 1 приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования».

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы; системы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом предприятия, организации, акционерные общества, логистические центры и корпорации, компании, которые занимаются импортом и экспортом товаров; складские помещения; транспортные компании и узлы; таможенные органы и терминалы.

Предметами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы работы, предприятий и организаций отрасли; пользователи услуг транспорта; логистические схемы перевозочного процесса с учетом реструктуризации системы управления транспортом; планирование процесса доставки сырья и готовой продукции и организации его информационного обеспечения; проектирование логистических систем и их внедрение.

Видами профессиональной деятельности могут быть: производственно-технологическая; организационно-управленческая; расчетно-проектная; научно-исследовательская; сервисно-эксплуатационная.

План развития образовательной программы специальности ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) создан на основе требований рынка труда и запросов работодателей. Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием высоких личностно-профессиональных компетенций у выпускников ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) с изучением материальной и теоретической части, технической эксплуатации, экологической и технической безопасности, проектирования, испытаний и исследований в области логистического управления.

### **1.2 Внутренние условия для развития ОП**

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре по направлению ОП функционируют лаборатории и специализированные кабинеты: лаборатория «Моделирования логистических процессов», лаборатория «Диагностика и испытания энергетических установок», лаборатория

железнодорожного транспорта, лаборатория «Организация движения поездов», кабинет «Правила дорожного движения, обеспечение безопасности движения и устройства автомобиля», специализированный кабинет «Логистика». Все эти лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам.

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной поверки измерительных приборов, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по специальности ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) относятся такие предприятия как: ТОО «СарыаркаАвтоПром», ТОО «Центр Транзит РК», ТОО «Авис логистикс», ТОО «МТК КИТ», ТОО Казтрейдинг

### **1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу**

Выпускающей кафедрой образовательной программы ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) является кафедра «Транспорт и сервис».

Образовательную программу 6В11319 «Логистика (по отраслям)» обслуживают 40 преподавателей, из них 1 доктор наук, 1 доктор PhD, 14 кандидатов наук, 13 магистров, 7 преподавателей-практиков по совместительству с предприятия. Доля ППС с ученой степенью от общего числа преподавателей по образовательной программе составляет 40%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области логистики. Привлечение практиков в области логистики, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП 6В11319 Логистика (по отраслям), активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин

## 2 Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития университета на 2024-2029г.

[illegible]

|                                                                                                                                |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                    |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП                                           | чел  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 7   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, ЦОС           | Приказ                                   |
| 2. Количество СОП с вузами-партнерами                                                                                          | ед   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 1   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, ОР, ЦМС       | Приказ                                   |
| 3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза                                       | чел  | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, ЦМС           | Отчет                                    |
| 4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку                                              | чел  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, СУП           | Отчет                                    |
| 5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза                               | чел  | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 10  | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, ЦМС           | Приказ,<br>транскрипт<br>обучающи<br>хся |
| 6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс                                                         | чел  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 6   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, СУП           | Отчет                                    |
| <b>Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда</b>                                           |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                    |                                          |
| 1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы                                                                         | %    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, ЦДО           | Протокол                                 |
| 2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации                            | %    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, ЦДО           | Отчет                                    |
| 3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем | %    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, ОЦиИТ         | Отчет                                    |
| 4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза                                                                       | факт | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, ОЦиИТ         | Отчет,<br>ссылка                         |
| 5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы                                                    | ед   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 6   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, СНИ           | Отчет                                    |
| 6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу                                                  | чел  | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, СУП           | Отчет                                    |
| 7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс                                                       | %    | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП,<br>библиотека | Отчет                                    |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |     |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------------|-------|
| 8.                                                                                        | Использование дистанционных технологий в процессе обучения                                                                                                                              | %   | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, ЦДО           | Отчет |
| <b>Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей ВУЗа</b> |                                                                                                                                                                                         |     |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                    |       |
| 1.                                                                                        | Количество виртуальных лабораторий, используемых в образовательном процессе                                                                                                             | ед  | - | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, СНИ           | отчет |
| 2.                                                                                        | Количество внедренных виртуальных лабораторий                                                                                                                                           | ед  | - | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, СНИ           | отчет |
| 3.                                                                                        | Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса                                                                                                         | ед  | - | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, СНИ           | отчет |
| 4.                                                                                        | Количество грантов за счет средств МИО, работодателей                                                                                                                                   | ед  | - | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, СНИ           | отчет |
| <b>Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала</b>     |                                                                                                                                                                                         |     |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                    |       |
| 1.                                                                                        | Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком | чел | 0 | 0   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   |     |     | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, СУП           | Отчет |
| <b>Цель 7. Создание исследовательской экосистемы</b>                                      |                                                                                                                                                                                         |     |   |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                    |       |
| 1.                                                                                        | Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах                                                                                                         | чел | 0 | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 12  | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, ЦМС           | Отчет |
| 2.                                                                                        | Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов                                                       | ед  | - | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, ОМК           | Отчет |
| 3.                                                                                        | Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность                                                                                               | ед  | - | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, СНИ           | Отчет |
| 5.                                                                                        | Количество публикаций в рейтинговых изданиях                                                                                                                                            | ед  | 1 | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 13  | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП,<br>библиотека | Отчет |
| 6.                                                                                        | Количество привлеченных молодых исследователей                                                                                                                                          | ед  | 1 | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 13  | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, СНИ           | Отчет |
| 7.                                                                                        | Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета                                                                                              | ед  | - | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | зав. кафедрой<br>руководитель<br>ОП, СНИ           | Отчет |

### 3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

| Возможный риск                                                                                             | Мероприятия по минимизации рисков                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответственные и сроки реализации                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Снижение рейтинга ОП                                                                                    | Активизировать качественную подготовку участия в национальных, региональных, государственных международных рейтингах                                                                                                                                                                                       | Кафедра, сектор аккредитации и рейтинга 2023-2029 гг                                                                   |
| 2. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками                                                 | Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета                                                                                                                                                                                                              | Зав. Кафедрой, ППС 2023-1 чел., 2024 – 1 чел., 2025-1 чел., 2026 – 1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел. |
| 3. Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ                                       | Увеличение числа хозяйственных тем и научных проектов                                                                                                                                                                                                                                                      | Зав. Кафедрой, ППС 2023-2029 годы (1 проект в год)                                                                     |
| 4. Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях                     | Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования                                                                                                                                                                                                    | Зав. Кафедрой, ППС 2023-2029 годы (1 статья в год)                                                                     |
| 5. Недостаточный уровень профориентационной работы                                                         | Проведение предметных олимпиад для обучающихся школ и колледжей разработка и реализация плана профориентационной работы в регионах РК                                                                                                                                                                      | Зав. кафедрой, 2023 - 2029 годы                                                                                        |
| 6. Снижение контингента обучающихся                                                                        | Увеличение числа студентов за счет привлечения с производства, проведение мероприятий по повышению привлекательности ОП в социальных сетях                                                                                                                                                                 | Зав. кафедрой, 2023 - 2029 годы                                                                                        |
| 7. Старение существующей материальной базы (лаборатории, оборудование)                                     | Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключение договора с НИИ, предприятиями с возможностью совместного использования лабораторной базы предприятий в учебном процессе.                                                          | Администрация Университета, кафедра 2023-2029 гг                                                                       |
| 8. Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке | Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий. Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану. | ППС кафедры, 2023-2029 гг                                                                                              |

#### 4 SWOT- анализ ОП

| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Отсутствие на рынке Костанайского региона учебных организаций с аналогичной ОП.</p> <p>Повышение квалификации ППС.</p> <p>Ориентированность образовательных процессов на потребителя.</p> <p>Высокий показатель трудоустройства в рейтинге «Атамекен».</p> <p>Сотрудничество со стейкхолдерами.</p>        | <p>Недостаточный уровень технической обеспеченности</p> <p>Низкая активность в социальных сетях ППС</p> <p>Недостаточное участие в грантовых проектах.</p> <p>Недостаточный уровень публикаций в рецензируемых журналах.</p> <p>Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке.</p> <p>Недостаточность электронных учебных материалов.</p> <p>Недостаточно высокий набор на ОП</p> <p>Низкий уровень использования ППС новых технологий в обучении.</p> <p>Сертификат международной аккредитации сроком на 3 года (IAAR)</p> |
| Возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Угрозы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Развитие двудипломных программ.</p> <p>Новые грантовые программы.</p> <p>Цифровизация процессов образования.</p> <p>Расширение лабораторного фонда.</p> <p>Международное сотрудничество (Заявки на участие в проекте ERASMUS-JMO).</p> <p>Возможность получения микроквалификации в рамках изучения ОП</p> | <p>Снижение количества абитуриентов.</p> <p>Инфляция/девальвация.</p> <p>Форс-мажорные ситуации.</p> <p>Возникновение конфликта между руководством и ППС.</p> <p>Уход специалистов и ППС.</p> <p>Отток абитуриентов в зарубежные вузы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Проректор по академическому развитию

А.Лучанинова

Зав.кафедрой «Транспорт и сервис»

Ю.Черкасов

Начальник отдела логистики и организации перевозок филиала  
ТОО «КТЖ Грузовые перевозки» - «Костанайское отделение ГП»

К.Дюсекеев

